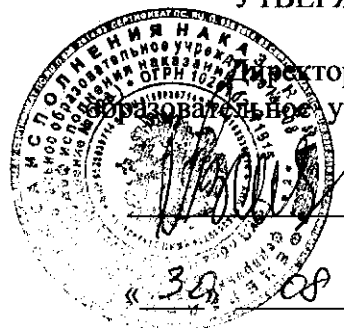


Директор ФКП

Образовательное учреждение № 208

А.И. Власов

2019 Γ



о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучаемых

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 208 (далее Положение) определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 208 (далее – образовательное учреждение), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 208, иными локальными актами.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО);
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО;
- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддерживать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, образовательного учреждения.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным

механизмом оценки качества подготовки обучаемых (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы (согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования).

1.5. Оценка качества подготовки обучаемых осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучаемых.

2. Текущий контроль знаний студентов

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все обучаемые образовательного учреждения.

2.2. Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос,
- индивидуальный опрос;
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практическое занятие,
- лабораторная работа;
- семинарское занятие,
- тестирование и т.д.

2.4. Выбор формы текущей аттестации определяется преподавателем исходя из следующего:

- значимости темы в ходе изучения раздела дисциплины;
- завершенности изучения темы учебной дисциплины;
- завершенности значимого раздела в дисциплине.

2.5. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане.

2.6. Время, отводимое преподавателем на проведение текущей аттестации, не может быть меньше 10 минут и проводится за счет объема времени учебного занятия.

2.7. При проведении текущего контроля уровень подготовки обучаемых оценивается в баллах:

5 «отлично» - глубокий, с приведением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ;

4 «хорошо» - твердое знание материала в пределах программных требований;

3 «удовлетворительно» - неуверенное знание с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений;

2 «неудовлетворительно» - наличие в ответе существенных ошибок. Проявление непонимания сути, не владение умениями и навыками.

2.8. Основными принципами текущего контроля знаний являются объективность, систематичность, гласность.

2.8. Результаты текущей успеваемости отражаются в журнале учебной группы в день проведения аттестации. В ходе текущего контроля преподаватель соблюдает

педагогический такт. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучаемых проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3. Промежуточная аттестация призвана обеспечивать достижение обучаемыми качественных результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Формами промежуточной аттестации в образовательном учреждении являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; междисциплинарному курсу, по практикам;

3.2.1. Выбор дисциплин для экзамена по изучаемым дисциплинам определяется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

3.2.2. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам определяется наличие между ними межпредметных связей. По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности. В одном учебном году предполагается не менее 6 дисциплин.

3.3. В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

3.4. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

3.5. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный).

без учета времени на промежуточную аттестацию: зачет (дифференцированный) по дисциплине; зачет (дифференцированный) по междисциплинарному курсу; зачет (дифференцированный) по учебной практике, производственной практике (по профилю

специальности).

3.6. Зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.7. Зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности) проводится за счет объема времени, отводимого на учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

3.8. Результаты комплексного дифференцированного зачета по практике оформляются в сводной ведомости, с указанием оценок по каждому виду профессиональной деятельности.

3.9. В случае, если учебным планом, форма промежуточной аттестации определена как «другие формы контроля», окончательная оценка определяется преподавателем, исходя из всех текущих оценок условия сдачи всех практических и лабораторных работ по учебной дисциплине и профессиональным модулям

4. Подготовка и проведение экзамена по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену (квалификационному)

4.1. Экзамены по отдельной дисциплине для обучаемых проводятся в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса на учебный год. Экзамен по междисциплинарному курсу проводится в рамках профессионального модуля за счет дней экзаменационной сессии.

4.2. Экзамен (квалификационный) - обязательная форма промежуточной аттестации профессионального модуля, который проводится по его освоению. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучаемого к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

4.4. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, согласовывается на заседании методической комиссии и заместителем директора по учебной работе, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5. При составлении расписания экзаменов учитывается следующее:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу;
- если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6. К экзаменационной сессии допускаются обучаемые, полностью выполнившие все лабораторные работы, практические задания, получившие соответствующие зачеты и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

4.7. Обязательным условием допуска обучаемых к экзамену (квалификационному) является освоение всех элементов программы профессионального модуля: теоретической

части модуля (МДК) и практик.

4.8. Возможна досрочная сдача экзаменов по учебной дисциплине обучаемыми в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ и практических заданий.

4.9. Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях.

4.10. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел занятие по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе.

4.11. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучаемого, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу, на сдачу экзамена квалификационного не более одного часа на одного обучаемого.

4.12. Количество обучаемых в аудитории при проведении устного экзамена не должно превышать 12 человек.

4.13. В критерии оценки уровня подготовки обучаемого входят:

- уровень освоения обучаемыми материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, МДК;
- умения обучаемого использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Итоги проверки на экзамене по дисциплине, МДК оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

4.14. Итоги проверки освоения профессионального вида деятельности на экзамене квалификационном оцениваются в баллах:

5 «отлично» - глубокий, с приведением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ и сформированности профессиональных компетентностей на высоком уровне;

4 «хорошо» - твердое знание материала в пределах программных требований и сформированности профессиональных компетентностей на среднем уровне;

3 «удовлетворительно» - неуверенное знание с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений и сформированности профессиональных компетентностей на низком уровне;

2 «неудовлетворительно» - наличие в ответе существенных ошибок. Проявление непонимания сути, не владение умениями и навыками. Несформированности профессиональных компетентностей.

В случае, если итоги проверки освоения профессионального вида деятельности оцениваются в баллах «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» комиссией принимается решение:

«вид профессиональной деятельности освоен» и отражается в экзаменационной ведомости.

4.15. При тестовой форме проведения экзамена оценка «отлично» выставляется при наличии до 90% правильных ответов, оценка «хорошо» - от 89% до 70% правильных ответов, оценка «удовлетворительно» - от 50% до 70% правильных ответов.

4.16. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в

экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине является определяющей независимо от полученных оценок текущего контроля по дисциплине.

4.17. Пересдача экзамена, по которому обучаемый получил неудовлетворительную оценку, производится:

- по завершении всех экзаменов;
- не более двух раз преподавателю дисциплины;
- третья пересдача экзамена проводится комиссии, в состав

которой, кроме преподавателя дисциплины входит заместитель директора по учебно-производственной работе.

5. Контрольно-измерительные материалы

5.1. Контрольно-измерительные материалы по экзамену и контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, а также основные показатели оценки результатов освоения профессионального модуля.

5.2. К контрольно-измерительным материалам относятся: экзаменационные вопросы, типовые экзаменационные задачи и ситуации. Вопросы и практические задачи должны носить равноценный характер.

5.3. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

5.4. Наличие экзаменационных задач и ситуаций является обязательным по дисциплинам, в рабочей программе которых не менее 16 часов отводится на практические работы и семинарские занятия.

5.5. На основе разработанного перечня вопросов и практических задач составляются экзаменационные билеты, содержание которых, до обучаемых, не доводится. Количество заданий в экзаменационном билете не должно быть менее двух и более трех.

5.6. Экзаменационные материалы могут быть составлены в виде тестов по разделам и темам дисциплины. Тестовые задания должны охватывать весь программный материал и показывать сформирование знания, умения и навыки по дисциплине.

5.7. Экзаменационные материалы по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) - контрольно-оценочные средства представляют собой ряд заданий, которые будут обеспечивать проверку подготовленности выпускника к конкретному виду профессиональной деятельности. Экзаменационные материалы для экзамена (квалификационного) согласуются с работодателем.

5.8. Количество экзаменационных билетов должно быть более числа студентов, допущенных к сдаче экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу.

5.9. Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства) разрабатываются преподавателем дисциплины, профессионального модуля, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, не позднее, чем за месяц до начала проведения экзамена в рамках профессионального модуля, или по итогам освоения профессионального модуля.

5.10. На экзамене могут использоваться: наглядные пособия, материалы справочного характера, * нормативные документы. Перечень таких материалов

рассматривается и утверждается совместно с экзаменационными билетами.

6. Подготовка и проведение зачета (дифференцированного)

6.1. Зачет (дифференцированный) по дисциплинам междисциплинарным курсам и практике проводится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

6.2. Зачет (дифференцированный) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

6.3. Дифференцированные зачёты оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

6.4. Оценки заносятся преподавателем в зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

6.5. Основанием для выставления зачета по учебным дисциплинам является:

- текущие оценки успеваемости обучающихся;
- результаты контрольной работы;
- результаты выполнения практических и лабораторных работ;

6.6. Форма проведения зачета определяется преподавателем дисциплины.

6.7. Основанием для выставления дифференцированного зачета по практике является защита отчета по практике. На защиту отчета предусматривается не более одной второй академического часа.

7. Порядок выставления итоговой оценки по дисциплине

7.1. В части, касающейся результатов промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета, экзамена, изучение которых определено учебным планом, окончательная оценка определяется преподавателем, исходя из всех текущих оценок. В этом случае, окончательная оценка записывается преподавателем в учебном журнале в графе «итоговая».

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2019.